

Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego

Temat projektu: Specjalny numer gazetki szkolnej

Cele ogólne:

- Promowanie szkoły i uczniów w środowisku.
- Kształtowanie aktywności poznawczej i twórczej ucznia.
- Wspieranie ogólnego rozwoju intelektualnego ucznia.
- Potrzeba rozszerzenia praktycznych umiejętności obsługi komputera niezbędnych przy redagowaniu gazetki.

Cele operacyjne:

- Uczeń wdraża się do prezentowania własnych poglądów i opinii na forum publicznym,
- Uczeń poznaje podstawowe akty prawne regulujące porządek medialny w Polsce i reguły etyczne, którym powinna być podporządkowana działalność mediów.
- Uczeń poznaje gatunki informacyjne w prasie – news, depeza, relacja.
- Uczeń potrafi korzystać i doskonalić umiejętności w zakresie stosowania technologii komputerowej i informacyjnej.
- Uczeń jest twórczy poprzez redagowanie i przekształcanie różnego rodzaju tekstów publicystycznych i literackich.
- Uczeń kształtuje pożądane społecznie postawy: odpowiedzialności, umiejętności współpracy w grupie.
- Uczeń doskonali umiejętność komunikowania się z uczniami i nauczycielami, zdobywania od nich potrzebnych informacji
- Uczeń doskonali umiejętność wyszukiwania, przetwarzania, selekcji i opracowywania informacji

Czas realizacji: 20.02.2011 – 15.04.2011

Skład zespołu zadaniowego:

1. Martyna Danek,
2. Maja Głuszko,
3. Ewelina Fabiańska,
4. Oliwia Antkiewicz,
5. Alicja Hachlica,
6. Dominik Mucha,
7. Joel Zdunek,
8. Piotr Bielawski,
9. Kacper Przygocki,
10. Zuzanna Niedużak.

Opiekunowie: Beata i Mariusz Konieczni

Wykaz źródeł wykorzystanych podczas realizacji zadania:

Kronika szkolna, wywiady z nauczycielami, wywiady z uczniami, szkolna strona internetowa, czasopisma, Internet.

Opis przebiegu realizacji projektu edukacyjnego:

Realizację projektu rozpoczęto od sondowania uczniów co do potrzeby tworzenia gazety dla gimnazjalistów przez nich samych. Po pozytywnych opiniach i wyrażonej chęci pracy nad utworzeniem gazety przez niektórych uczniów rozpoczęto przygotowanie scenariusza kolejnych działań.

Myśl realizacji projektu edukacyjnego, którego celem będzie wydanie gazety zbiegł się w czasie z ogólnopolskim projektem „Junior media i tworzysz gazetę”. Projekt ten bazuje na internetowej platformie redakcyjnej Redakcja on-line, gdzie mogą powstawać gazetki szkolne w gotowych szablonach.

Postanowiliśmy zarejestrować się na platformie i tak rozpoczęła się praca nad gazetą.

Na pierwszym spotkaniu zapoznaliśmy uczniów z celami, zakresem tematycznym, sposobami realizacji przedsięwzięcia, zadaniami do wykonania, harmonogramem oraz ocenianiem realizacji projektu. Nie wszystkim, postawione przez opiekunów projektu, wymogi odpowiadały, więc na kolejne spotkanie przyszli już prawdziwi zapaleńcy. Wówczas dokonano podziału zadań oraz zapoznano grupę z pracą dziennikarską.

Uczniowie poznali podstawowe pojęcia dziennikarskie, kompetencje działów oraz organizację pracy redakcji. Kolejne spotkania to dalsza nauka i poznawanie pracy dziennikarskiej, zapoznanie z prawem prasowym, poznanie zasad przeprowadzania wywiadów, pisanie depechy, newsa czy relacji. Konsultacje odbywały się nie tylko na regularnych spotkaniach, ale również doraźnie za pośrednictwem Internetu poprzez wysyłanie wiadomości do poszczególnych uczniów.

Wiele artykułów redaktorzy gazety szkolnej pisali w oparciu o własne doświadczenia, przeprowadzone wywiady zebrane informacje, ale także posiłkując się czasopismami, Internetem czy przeglądając szkolną kronikę. Należało wówczas wyszukać, wyselekcjonować i odpowiednio zredagować wiadomości.

Do pierwszego wydania zostało napisanych ok. 50-ciu artykułów (niektóre pozostały wersjami roboczymi), z których zostało wybranych 19 takich, które według grupy zaciekawia gimnazjalistów oraz tematycznie są związane ze sobą.

Po ustaleniu, które artykuły trafią do wydania postanowiliśmy zgłosić gazetę do konkursu. Pewną niedogodnością stał się dla nas krótki czas od składu wydania do zgłoszenia do konkursu. Niektóre artykuły wymagały korekty. Gdy dowiedzieliśmy się o krótkim czasie głosowania postanowiliśmy zmobilizować do oceny naszej gazety jak największą liczbę uczniów. Na szkolnej stronie internetowej pojawiła się informacja o przystąpieniu gazety uczniów pierwszego kostrzyńskiego gimnazjum do ogólnopolskiego konkursu, w którym nagrodą jest darmowy wydruk 250 egzemplarzy utworzonej przez gimnazjalistów gazety. Pierwszy specjalny numer gazety uczniów Gimnazjum nr 1 im. Przyjaciół Kostrzyna nad Odrą oceniali internauci oraz jury Junior media.

Spośród 99 gazet zgłoszonych z całej Polski do marcowej edycji konkursu otrzymaliśmy 1560 głosów internautów co dało pierwsze miejsce. Jednocześnie zajęliśmy I miejsce spośród gazet najwyżej ocenianych.

Nagroda w konkursie czyli egzemplarze darmowego wydruku otrzymali uczniowie gimnazjum i zaprzyjaźnionych szkół podstawowych. Część została rozprowadzona wśród mieszkańców miasta jako darmowy dodatek do lokalnego czasopisma, albo wprost do skrzynek pocztowych kostrzynian.

Takie osiągnięcie, wysoko ocenione wydanie, dodało skrzydeł grupie redakcyjnej oraz ich opiekunom. Obecnie przygotowany jest kolejny numer gazety, młodzieży szkolnej Gimnazjum nr 1 im. Przyjaciół Kostrzyna nad Odrą – *GimKoss*.

Refleksje po zrealizowaniu projektu (co było kłopotem, co sprawiło satysfakcję, jakie są konkretne efekty, czego się nauczyliśmy, jakich nabyliśmy umiejętności):

Kłopotem było poznanie interfejsu, platformy i bezpośrednio tam redagowanie gazety. Z góry wytypowane makiety i w nie „wlewanie tekstu”, „przelewanie się go” w inne miejsca, ustalone miejsca i wielkość wklejanych ilustracji początkowo sprawiał kłopot.

Niewątpliwą satysfakcją było zdobycie pierwszego miejsca w ogólnopolskim konkursie i otrzymanie wydrukowanych gazet w profesjonalnej drukarni.

Jak piszą uczniowie w karcie samooceny nabyli oni umiejętności wyszukiwania informacji, pracy w zespole, dowiedzieli się wiele o pracy dziennikarza i redakcji.

Zespół realizujący projekt:

Opiekunowie projektu: